

Kehtna Põhikooli hoolekogu koosolek 17.mai 2023

Koosoleku juhtaja: Evelin Saare

Koosoleku protokollija: Inna Klandorf

Koosolekul osalesid: Edda Rei, Reelika Toome, Inna Klandorf, Evelin Saare, Mari Lõugas, Triin Tähtla, Enar Karuoja, Reigo Ginter ja Annika Linnamägi.

Koosoleku protokollid originaal ning osalejate nimekiri koos allkirjadega säilitatakse kooli arhiivis.

Päevakord:

1. Õpilasesinduse ettepanekud kodukorra muutmiseks.
2. Kehtna Põhikooli arengukava 2024-2029.
3. Esimese kuni kolmanda klassi hindamissüsteemi muutmine.
4. B-võõrkeele valik.

Arutelud:

1. Õpilasesinduse ettepanekud kodukorra muutmiseks.
 - a. Õpilane võib kasutada nutiseadet ainult õues viibides
OTSUS: Muudatusettepanek heaks kiita.
 - b. Plätude kasutamine vahetusjalanõudena pole soovituslik.
OTSUS: Muudatusettepanek heaks kiita.
 - c. Nätsu närimine klassiruumis on lubatud õpetaja nõusolekul.
OTSUS: Muudatusettepanek heaks kiita.
 - d. Hasartmängud ning raha peale mängimine on keelatud.
OTSUS: Muudatusettepanek heaks kiita.
 - e. Õpilaspäevik kohustuslik esimeses kooliastmes, soovituslik teises kooliastmes.
OTSUS: Muudatusettepanek tagasi lükata.
2. Kehtna Põhikooli arengukava 2024-2029.

Direktori sõnul on arengukavas visioon ja missioon sõnastatud liiga üldiselt. Direktor soovib arengukavasse sisse tuua kolm kuni viis arengusuunda, nende hulgas:

 - a. Tervislike eluviiside propageerimine
 - b. Õpetajate vahelise koostöö arendamine
 - c. Tehisaru kasutuselevõtu propageerimine ning kasutamise õpetamine

Hoolekogu poolt toodi välja peamiste teemadena, mida arengukava peaks hõlmama:

 - a. Ettevõtlikuse arendamine
 - a. Matemaatika igapäevaelus
 - b. Majanduse ja rahatarkuse õpetamine
 - b. Integreeritud õppe arendamine
 - a. Sealhulgas õuesõppe klassi loomine
 - c. Tehnikavaldkonna propageerimine ning tehnikaerialade tutvustamine

Lepiti kokku, et sügisesel hoolekogu koosolekul hakatakse arengukava sisu täpsemalt arutama ning arengukava koostamisel arvestatakse ka õpilaste poolt Kehtna Põhikooli teemalisel esseede konkursil laekunud ideedega.

Direktor kiitis õpilaste poolt esseedes välja toodud ideid.

3. Esimese kuni kolmanda klassi hindamissüsteemi muutmine.

Esimene kuni kolmas klass läheb 2023/2024 õppeaastast üle hindamissüsteemile, kus kokkuvõtteid tehakse kaks korda aastas. Jätkatakse kujundava hindamissüsteemiga ning kolmanda klassi teisel poolaastal antakse ka lisaks kujundavale hindamisele lastele numbrilisi hindeid, et lastel tekiks arusaam numbrilisest hindamissüsteemist. Esimese kuni kolmanda klassi kujundavasse hindamissüsteemi lisatakse uus hinne – V (ehk võlg). Siis on lastevanematel ja õpetajatel võimalik filtreerida välja, mis tööd on õpilastel tegemata.

Lisaks toimub Kehtna Põhikoolis augustis 2023 kujundava hindamissüsteemi koolitus kõikidele õpetajatele, sest viimasest koolitusest on möödunud rohkem kui seitse aastat.

4. B-võõrkeele valik.

B-võõrkeelena jääb õpilastele 2023/2024 õppeaastast alates 5.klassist valikuks saksa keel ja vene keel. Soovitud soome keele õpetajat pole õnnestunud leida.

Muud küsimused:

1. Seoses õppejuhi vanemapuhkusele siirdumisega otsib kool uut õppejuhti kaheks aastaks.
2. 2023/2024 õppeaastal ei jätkata enam bioloogia-keemia õpetaja. Kool peab läbirääkimisi uue õpetajaga „Noored kooli“ programmist. Hoolekogu tõi välja, et Kehtna Põhikooli õpetajad väärivad kodulehel rohkem tähelepanu. Ettepanek on lisada kooli kodulehele õpetajate nimede juurde õpetaja pilt ning hariduslik-kogemuslik taust.
3. Otsustati, et alates 2023/2024 õppeaastast kohtub hoolekogu vähemalt neli kord aastas.
4. 2023.aasta suvevaheajal ei toimu tasuta õpivõõrkeelelaagrit, sest koroonaviiruse toimetuleku rahad on ammendunud. 2023. aasta suvel toimub õpilastele tasuline „Rakett 69“ laager.
5. 1.juunist 2023 asub tööle uus abivallavanem. Lepiti kokku, et sügisesel hoolekogu koosolekul palutakse ka osaleda uuel abivallavanemal, kus hakatakse arutama Kehtna Põhikooli arengukava 2024-2029.
6. Lepiti kokku, et 2023/2024 tunniplaani koostamisel palutakse Kehtna Kunstide koolil arvestada kooli tunniplaaniga selliselt, et lastel õnnestuks edukalt mõlema kooli õppetegevuses osaleda.

7. Direktor tõi välja, et lapsed soovivad vahetunnil mängida korvpalli ning koolile peaks tooma lähemale korvpalli mängimise võimaluse. Tuletõrje staadionile üles pandud korv leiab hoolekogu sõnul liiga vähe kasutust ja võiks seetõttu ümber tõsta koolile lähemale.
8. Kehtna Raamatukogu tõi välja, et õpilased kipuvad vahetunni ajal raamatukogu arvutis mängima arvutiga. Lepiti kokku, et raamatukogu piirab arvuti kasutust selliselt, et õpilased saavad arvutit kasutada tööpäeviti alates kella 13:00-st.