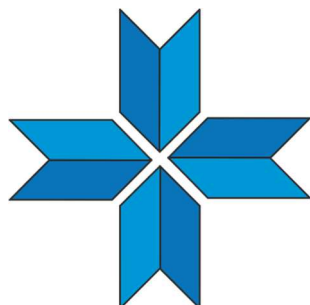




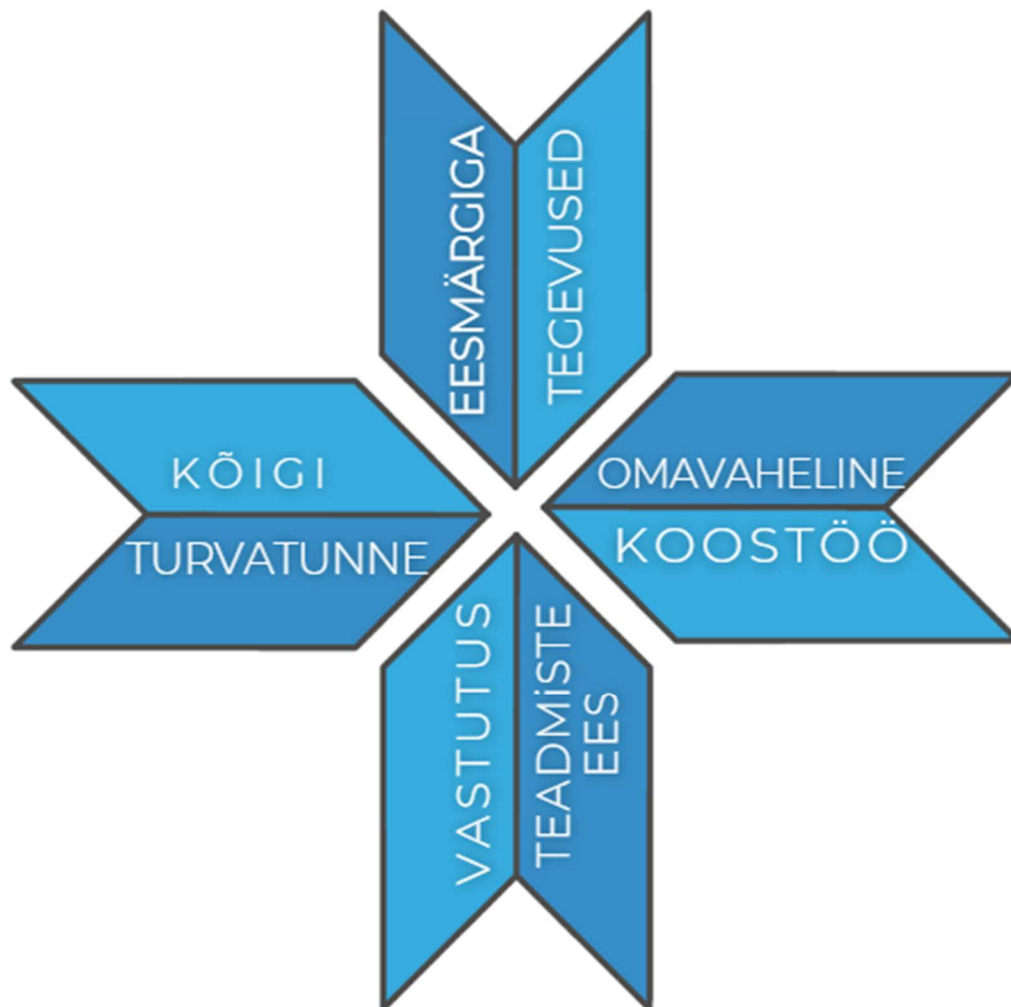
KEHTNA PÕHIKOOLI
ÜLDTÖÖPLAAN 2025–2026 õa



Kehtna Põhikooli moto - „**Kehtna kool on tähti täis**“.

Kehtna Põhikooli MISSIOON on **õpilase** igakülgse **arengu** toetamine, et kujuneksid eeldused vastutustundlikuks kodanikuks kasvamiseks ja igapäevaeluga toimetulekuks.

VISIOONIS on Kehtna Põhikool omanäoline koostööd ja kodukohta väärtustav mainekas ja kaasaegne haridusasutus, kus on **õnnelikud õpilased**, rahulolevad lapsevanemad, haritud ja arenev personal.



Kehtna Põhikooli põhiväärtused
(Kehtna Põhikooli arengukava 2025-2028)

Kehtna Põhikooli 2025/2026 õppeaasta üldeesmärgid

1. Eesmärk:

2025/2026. õppeaasta lõpuks on täiustatud kooli hindamissüsteem selliselt, et see toetab õpilaste eneserefleksiooni ja õpioskuste arengut.

Hetkeolukord:

- Esimeses kooliastmes on sõnaline hindamine; mitu õpetajat on avaldanud soovi selle ülevaatamiseks.
- Teises ja kolmandas kooliastmes on numbriline hindamine koos kommentaariga.
- 2024/25. õppeaasta lõpus toimus õpetajate koosolek hindamise teemal. Koosoleku tulemusena otsustati, et teema on põhjalik ja põhimõtteline ning vajab sügavamat käsitlemist, mistõttu võetakse see 2025/26. õppeaasta fookuseks.

Tegevused:

- Koolivaheaegadel korraldatavad koolitused ja seminarid hindamise teemal.
- Külastused teistesse koolidesse hindamiskogemuste kogumiseks.
- Konsultatsioonid kooliväliste mentoritega.
- Kooli hindamisjuhendi täiendamine ja/või muutmine.
- Aineõpetajate hindamisjuhendid avalikult Terasse, lapsevanematele nähtavad.
- Sügisesel koosolekul klassijuhataja tutvustab hindamise põhimõtteid ja protsessi.

Tulemused:

- Õppeaasta lõpuks on kõik õpetajad olnud kaasatud hindamisteemalistesse aruteludesse.
- Õppeaasta lõpuks on valminud täiendatud kooli hindamisjuhend.

2. Eesmärk:

2025/2026. õppeaasta lõpuks on paranenud õpetajate teadlikkus õpilaste psühholoogilistest baasvajadustest õpiringides osalemise kaudu.

Hetkeolukord:

- Kool osaleb alates 2025. aasta algusest Tallinna Ülikooli arenguprogrammis Tulevikukool.
- Toimunud on mitu kohtumist ja seminari, kus ühiselt seati eesmärk paremini toetada õppija arengut Kehtna Põhikoolis.
- Selle eesmärgi täitmiseks käivitatakse õpetajate õpiringid.

Tegevused:

- Koostöö Tallinna Ülikooliga: õpiringide juhtgrupi koolitamine.
- Õpetajate õpiringide läbiviimine jaanuar–juuni 2026.
- Eelõpingid sügispoolaastal.

Tulemused:

- Õpiringide juhtgrupp on läbinud Tallinna Ülikooli koolituse.
- Perioodil jaanuar–juuni 2026 on toimunud kokku 6 õpiringi.
- Kõik õpetajad on osalenud õpiringide tegevuses.

3. Fookusteemade jaotus õpetajate töökavade jaoks

1. periood: õpi- ja digipädevus

- Paroolide lähtestamine, kooli e-posti kasutamine, elektrooniliste keskkondade kasutamine
- Õpetajatele uued töövahendid
- Iseseisva õppe päevade korraldamine
- Külalisloengud (nt Vikipeedia kasutamine)
- Stuudiumile üleminek.
- RIKS – õpikud uues süsteemis
- Korrektselt vormistatud dokumendid, juhendite täiendamine
- Tasemetööde ja e-testide katsetuste läbiviimine e-keskkondades
- Arvutiklassi renoveerimine, informaatika lisatunnid, uued õppearvutid
- Korrektselt vormistatud loovtööd
- Haridustehnoloogi vajalikkus – toetada kooli üldist IT-d, toetada õpetajaid ja õpilasi digipädevuste arendamisel
- Oma digijälje korrastamine, õpetajate digipädevuste tõstmine (AI koolitus jm)

2. periood: sotsiaalne ja ettevõtlikkuspädevus

- Jõululaat, kodanikupäev, loengud, konkursid, projektid
- Loovtööde juhendamine, kooliväliste juhendajate kaasamine. Kogukonnaga seotud loovtööde juhendamine.
- Traditsioonilised ühisüritused.
- Kogukonna, lastevanemate kaasamine kooliellu

3. periood: õpi- ja enesemääratluspädevus

- Vastutus oma õppimise ja tegevuse eest: eksamid, tasemetööd, arengu hindamine
- Iseseisva õppe päevad
- Rahulolu mõõtmine, arenguestlused, refleksioon

Arengukavas sätestatud tegevused 2025/2026. õppeaastaks:

1. Õppe- ja kasvatustegevus

Tegevus	Tulemus	Teostamise aeg	Osalejad	Vastutajad
Õpilaste suhtlus- ja koostööoskuste süsteemne arendamine	Koostatud iga-aastane üldtööplaan, mis sisaldab üldpädevuse teemasid	august	õpetajad	direktor, õppejuht
	Õpetajate töökavade täiendamine vastavalt perioodi fookuspädevustele	august, november, veebruar	õpetajad	õppejuht
	Õpilastele korraldatud arutelud, rühmatööd, grupivaatlused suhtlus- ja koostööoskuste arendamiseks	terve õppeaasta	õpetajad, õpilased	õpetajad
Õpilaste saavutuste tunnustamise süsteemi kehtestamine	Tunnustuskorra loomine	oktoober	õpetajad	direktor
	Tunnustussündmuste korraldamine	aprill	õpilased	huvijuht, õppejuht
Hindamisjuhendi täiendamine ja ühtse hindamissüsteemi rakendamine	Kehtestada hindamisjuhend	juuni/august	õpetajad	õppejuht
Õppekäikude kord	Igal õppeaastal on koostatud õppekäikude plaan /üle vaadata õppekäikude korraldamise alused (õppekava osa?)	august	õpilased	õppejuht
Konsultatsioonide ja järelevastamis-süsteemi rakendamine	Täiendada olemasolevat süsteemi	august	õpetajad, õpilased	õppejuht
Arenguvestluste süsteemi täiustamine	Arenguvestlused on õpilastega läbi viidud ja tõenduspõhiselt analüüsitud	oktoober-mai	õpetajad, õpilased, lapsevanemad	klassijuhatajad, õppejuht
HEV õpilaste õpitingimuste parendamine	Tugispetsialistide olemasolu tagamine – sotsiaalpedagoog, eripedagoog, logopeed, psühholoog	õppeaasta		direktor
	HEV õpilaste õppeks lisatarvikute soetamine – sirmid, kõrvaklapid	sügis 2025		direktor
	Kooli õuealale erinevate mängude soetamine (male, keksumäng, ussike, arvutamine)	august		direktor
Karjääriõppe ja -nõustamise süsteemi arendamine.	Karjäärinõustamine	veebruar-aprill	õpetajad, õpilased	õppejuht
	Külalisloengud karjäärivalikute tutvustamiseks	õppeaasta	õpilased	õppejuht

2. Eestvedamine ja juhtimine

Tegevus	Tulemus	Teostamise aeg	Osalejad	Vastutajad
Teabesüsteemi täiustamine	Kooli teabeliikumine on kaardistatud	oktoober	õpetajad	direktor
Koolisisised traditsioonid kaardistada	Traditsioonide kaardistamine ja järjepidevuse tagamine	september	õpetajad	huvijuht, juhtkond
Tagasiside kogumine	Rahuloluküsitluste tulemused on tõenduspõhiselt analüüsitud	oktoober	õpetajad	direktor, õppejuht
Personali teadlikkus kooli eelarve võimalustest	Personal on kaasatud eelarve planeerimisse	oktoober	õpetajad	direktor
Õppetööks vajalike tingimuste loomine	Õuesõppeks vahendite soetamine	aprill		direktor
	Arvutiklassi uute arvutite soetamine	august		direktor
Kooli füüsilise keskkonna parendamine	Aula põrandade vahetamine	august		direktor
	Vundamendi soojustamine/ vihmavee ärajuhtimine	august		direktor

3. Personalijuhtimine

Tegevus	Tulemus	Teostamise aeg	Osalejad	Vastutajad
Vabade ametikohtade täitmine	Personali värbamine vastavalt vajadusele	õppeaasta		direktor
Vajaduspõhise mentorlustoe võimaldamine	Mentorlusprogramm uutele töötajatele	august	õpetajad	direktor
Töötajate kiire kohanemine	Uue töötaja käsiraamat on koostatud	august		õppejuht
Võrdse kohtlemise ja austuse õhkkonna loomine	Õpetajate osalus meeskonnasündmustel on suurenenud	õppeaasta		juhtkond
Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine ja koolitusvajaduste kaardistamine	Koolitusplaan on koostatud ja rakendatud	oktoober	personal	õppejuht
	Personal on koolitatud kriisisituatsiooniks toimetulekuks	oktoober/kevad 2026!	personal	direktor
	Koolitumiseks ja kvalifikatsiooni tõstmiseks on õpetaja eemalolekuks tagatud asendusõpetajate olemasolu	õppeaasta		õppejuht
Tagasisidestamise süsteemi täiustamine	Tunnivaatlussüsteem on rakendatud ja tagasiside analüüsitud	veebruar?	õpetajad	õppejuht
Tunnustussüsteemi väljatöötamine	Personali tunnustussüsteem on loodud ning läbi viidud perioodilised tunnustusüritused	aprill	personal	direktor
Tallinna Ülikooli (TLU) kooliarendusprogrammis osalemine	Osalemine TLU seminaridel	õppeaasta	juhtkond	direktor
	Osalemine mentorite kohtumistel	õppeaasta	juhtkond	direktor
	Õpiringide korraldamine õpetajatele	jaanuar-juuni	õpetajad	Tulevikukooli projektijuht, õppejuht

4. Kool ja kogukond

Tegevus	Tulemus	Teostamise aeg	Osalejad	Vastutajad
Visiooni loomine „Kool kui kogukonna süda“				
	Koostatud on kooli ruumide, staadioni ja inventari kasutamise kord	juuni		Direktor
Lastevanemate üldkoosolekute korraldamine	Korraldatud on vähemalt üks lastevanemate üldkoosolek õppeaastas	õppeaasta	Õpetajad, lastevanemad	Direktor
Koostöö Kehtna Raamatukoguga	Lugemisprojektide ja ühisürituste korraldamine	mai	Õpetajad, õpilased	Õppejuht
Koostöö teiste koolide ja noortekeskustega	Ühisprojektid, õpilaste vahetused.	mai		Juhtkond
	Jätkub eelkutsõpe Raplamaa Rakenduslikus Kolledžis	õppeaasta		Õppejuht
Aktiivne ja tegus hoolekogu	Hoolekogu liikmete koolitamine	kevad	Hoolekogu	Direktor
	Hoolekogu on aktiivselt kaasatud kooli tegemistesse.	õppeaasta	Hoolekogu	Direktor
Lastevanemate ja kohalike ettevõtete panus kooliellu	Koostöö kohalike ettevõtete ja lastevanematega, sponsorlus ja kooli toetamine	õppeaasta		Juhtkond
Vilistlaste kaasamine	Vilistlaste tugi koolikeskkonna parendamiseks	õppeaasta	Vilistlased	Juhtkond

Lisa 1 kooliaasta kalenderplaan

(õppeaasta jooksul võib kalenderplaanis tekkida muudatusi, kõik täpsustused kajastuvad kooli e-päeviku kalendris Stuudiumi keskkonnas)